**План мероприятий**

**«Дорожная карта» по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ожидаемый результат** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| ***1. Нормативное обеспечение*** |
| 1.1. | Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности | Приказ № 134 от 26.10.2021 года оПроведении мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021г. | Директор  |
| 1.2 | Разработка плана по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | План работы | октябрь 2021г. | Зам.директора по УВР, руководители МО |
| 1.3. | Внесение изменений в ООП и локальные акты на основе региональных методических подходов.. | Нормативная база МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ соответствует региональным требованиям | декабрь 2021г. | Администрация |

|  |
| --- |
| ***2. Методическое обеспечение*** |
| 2.1. | Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся по всем видам грамотности | Создать базу учителей по всем шести направлениям  | ноябрь | Зам.директора по УВР |
| 2.2. | Прохождение курсовой подготовки для всех педагогов школы по развитию функциональной грамотности |  | Декабрь-январь | Учителя-предметники |
| 2.3. | Организация консультативной помощи по вопросам формирования функциональной грамотности | Выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формированияфункциональной грамотности обучающихся. Решение проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, и не похожих на те задачи, входе которых приобретались и отрабатывались знания и умения | В течение года | Зам.директора по УВР, рабочая группа |
| 2.4. | Проведение заседаний методических объединений учителей- предметников по формированию и оценке функциональной грамотности школьников | Методические объединения учителей- предметников должны включить в планы своей работы вопросы поформированию и оценкефункциональной грамотности школьников | Январь | Руководители МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5. |  Информирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Проинформировать родителей обучающихся для содействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 2.6. | Организация участия педагогов школы в районных семинарах, вебинарах и т.п. по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников | Обмен опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |

|  |
| --- |
| ***3. Организационное обеспечение*** |
| 3.1. | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Оперативное знакомство с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности школьников | ноябрь - декабрь 2021г. | Зам.директора по УВР |
| 3.2. | Включение в программу августовского педагогического совета вопроса по формированию и оценкефункциональной грамотности школьников, планирование на 2022-2023 учебный год | Вопрос формирования и оценки функциональной грамотностишкольников обсудить на августовскомпедагогическом совете | Август 2022г. | Зам.директора по УВР, рабочая группа |
| ***4. Аналитическо-диагностическое обеспечение*** |
| 4.1. | Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированностифункциональной грамотности обучающихся | Проанализировать информацию о степени успешностиначала деятельности по формированиюи оценке функциональной грамотности школьников  | По графику | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| 4.2. | Участие обучающихся школы в проведении региональных диагностических работ по уровню сформирования математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности | Проанализировать результатыдиагностических работ по уровню сформирования математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности | По графику | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| 4.3. | Анализ результатов уровня сформированности математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся | Приняты управленческие решения на уровне школы по повышению качества образования и формированияфункциональной грамотности обучающихся | 2021-2022гг. | Директор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.4. | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Анализ результатовучастия обучающихся по результатамоценивания компетенций учащихся | 2021-2022гг. | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| 4.5. | Участие педагогов в диагностике уровня профессиональной компетенции по формированию функциональной грамотности обучающихся | Проанализировать информацию о степени успешности учителей по формированию и оценке функциональной грамотностишкольников | Февраль 2022г. | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| **5. *Информационное обеспечение*** |
| 5.1. | Использование педагогами школы электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности с сайта РЭШ и ФИПИ. Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотностишкольников в МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ | Обеспечен свободный доступ педагогов к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Системный администратор, учителя-предметники |
| 5.2. | Отражение деятельности школы по развитию и оценке функциональной грамотности школьников в СМИ | Общественность имеет возможность познакомиться с результатамидеятельности ОО по развитию и оценке функциональной грамотности школьников | В течение года |  Директор |
| 5.3. | Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте образовательной организации), отражающего деятельность всех участниковобразовательного процесса по развитию и оценке функциональной грамотности | Обеспечен свободный доступ родителей обучающихся ОО к информации о ходе формирования функциональной грамотности школьников | В течение года |  Зам.директора по УВР, системный администратор |